

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM WARSZTATÓW REGIONALNA SIĘĆ WSPÓŁPRACY – JAKO ODPOWIEDŹ NA WYZWANIA WSPÓŁCZESNEGO DORADZTWA ZAWODOWEGO

Warsztat I:

Kręgi - Narracje - Metafory - narzędzia dodające mocy. Praca na zasobach osoby radzącej się

Podczas warsztatu uczestnicy poznają:

- **podstawy teoretyczne podejścia konstruktywistycznego** w całościowym poradnictwie kariery,
- metody i formy pracy w oparciu o konstruktywistyczną filozofię pomagania,
- **wybrane narzędzia doradcze (metafory, kręgi),**
- **sposoby pracy wyzwajające potencjał osoby radzącej się.**

Celem warsztatu jest:

- zapoznanie uczestników ze specyfiką poradnictwa konstruktywistycznego,
- poznanie możliwości i zalet wynikających ze stosowania elementów podejścia konstruktywistycznego,
- zdobycie umiejętności posługiwania się wybranymi narzędziami rozwojowymi (metafory, krąg mocnych stron).

Korzyści uczestnika z udziału w warsztacie:

- nabycie wiedzy z zakresu podstaw poradnictwa konstruktywistycznego,
- poszerzenie perspektywy w pracy z klientem,
- wzmocnienie kompetencji w zakresie prowadzenia skutecznego i satysfakcjonującego procesu poradniczego,
- poznanie narzędzi budowania samoświadomości – dających wgląd w wartości, zainteresowania, umiejętności i potencjał osoby radzącej się,
- świadomość pracy na zasobach radzącego się.



prowadzący **dr Anna Górka – psycholog, doradca kariery, trener rozwoju osobistego**

Prowadzi Pracownię Interakcje www.interakcje.org.pl, posiada wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu treningów, szkoleń oraz indywidualnego i grupowego poradnictwa. Prowadzi superwizję dla doradców zawodowych w realizowanych projektach międzynarodowych. Absolwentka Psychologii, Etnologii i Antropologii Kulturowej oraz podyplomowych studiów z Doradztwa Zawodowego. Wykładowca akademicki, doktor nauk humanistycznych (Wydział Filozoficzny Uniwersytetu Jagiellońskiego). Współpracuje z organizacjami pozarządowymi i podmiotami ekonomii społecznej. Posiada bogate doświadczenie w pracy z osobami bezrobotnymi i niepełnosprawnymi (m.in. Zakłady Aktywności Zawodowej, Centra Integracji Społecznej, spółdzielnie socjalne). Interesuje się nowymi trendami w psychoterapii i poradnictwie. Pasjonującą wszelkie formy rozwoju osobistego – poprzez twórczość, pracę z ciałem, techniki ekspresyjne oraz podróże. Redaktorka polskich tłumaczeń książek: „Poradnictwo socjodynamiczne. Praktyczne podejście do nadawania znaczeń” Vance’a Peavy’ego oraz „Aktywne zaangażowanie. Istota i praktyka poradnictwa kariery” Normana E. Amundsona. Autorka raportów wdrożeniowych w projektach adaptujących podejścia konstruktywistyczne w poradnictwie. Jej działaniom towarzyszy idea wdrażania i popularyzacji nowożytnych nurtów poradniczych, które otwierają na holistyczne i konstruktywistyczne podejście do pracy z ludźmi.



Warsztat II:

Kreatywne metody współpracy z uczniem na lekcji doradztwa zawodowego

Podczas warsztatów uczestnicy poznają:

- kreatywne ćwiczenia warsztatowe z obszaru doradztwa zawodowego,
- alternatywne możliwości poprowadzenia procesu doradczego,
- metody i formy pracy z grupą oporową, grupą zaangażowaną.

Celem warsztatów jest:

- poznanie narzędzi kreatywnego tworzenia procesu doradczego poprzez ćwiczenia i zadania indywidualne bądź grupowe,
- uświadomienie własnych zasobów - mocnych i słabych stron - dzięki aktywnemu uczestnictwu w warsztacie, a także autorefleksja i możliwości wykorzystania jej w dalszych działaniach doradczych.

Korzyści uczestnika z udziału w warsztacie:

- wzbogacenie poprzez aktywne uczestnictwo własnego warsztatu pracy z grupą,
- poznanie alternatywnych i kreatywnych sposobów pracy z grupą, łączenia ćwiczeń warsztatowych z baterią testów diagnostycznych w doradztwie zawodowym,
- poznanie zasobów multimedialnych możliwych do wykorzystania podczas pracy doradczej.



prowadzący **Marcin Kuc - doradca zawodowy, terapeuta, coach kryzysowy**

Pedagogika, coaching i doradztwo zawodowe fascynuje mnie i pociąga od wielu lat. Doradztwo zawodowe jest dla mnie niesamowitą przygodą edukacyjną, zawodową i osobistą w której nieustannie jestem w podróży. Obecnie doskonale swój warsztat pracy o obszar coachingu kryzysowego jako akredytowany i certyfikowany coach w Polskim Towarzystwie Coachingu Kryzysowego.

Specjalizuję się w pracy z osobami niedostosowanymi społecznie i zaburzonymi emocjonalnie a także w pracy z osobami poszukującymi swojego celu osobistego i zawodowego, w tym długotrwale bezrobotnymi. Od wielu lat pracuję również w obszarze terapii pedagogicznej i rewalidacji z uczniami przejawiającymi różne trudności edukacyjne a także posiadającymi różne dysfunkcje rozwojowe.

Prowadzę indywidualne poradnictwo edukacyjne i życiowe (life coaching oraz job coaching) oraz szeroko rozumiane poradnictwo dla dzieci i młodzieży - psychoedukację i terapię. Jestem współtwórcą Sieci Doradców Zawodowych Ziemi Świdnickiej, członkiem Polskiego Towarzystwa Dysleksji - Sekcja Terapeutów Pedagogicznych we Wrocławiu, członkiem Stowarzyszenia Doradców Zawodowych RP.

Od 11 lat pracuję jako nauczyciel akademicki prowadząc zajęcia warsztatowe i ćwiczeniowe w Wałbrzychu, we Wrocławiu i Opolu.

Motto życiowe: "**Primum non nocere**".



Warsztat III:

Kalejdoskop kariery – jakościowe podejście w poradnictwie edukacyjno-zawodowym/kariery

Podczas warsztatów uczestnicy:

- poszerzą swoje kompetencje pomocowe, poprzez zapoznanie się z propozycjami metod i technik pracy doradczej rozłożonej w czasie, o charakterze motywującym, otwierającym i twórczym, wspierającej konstruowanie przez klienta jego kariery
- poznają w praktyce zastosowanie jakościowego narzędzia diagnostyczno-metodycznego do pracy indywidualnej i grupowej z młodzieżą i osobami dorosłymi *Kalejdoskopu kariery*.

Celem warsztatu jest:

- przedstawienie użyteczności wybranych współczesnych teorii i koncepcji w praktyce poradniczej, w tym idei konstruowania drogi zawodowej i poradnictwa kariery (*Vocational Design and Career Counselling*) Guicharda, Duarte i in.; koncepcja planowania szczęśliwych zbiegów okoliczności Johna Krumboltza (*Planned Happenstance*);
- zdobycie umiejętności wykorzystania w praktyce doradczej jakościowego narzędzia diagnostyczno-metodycznego *Kalejdoskopu kariery*.

Korzyści dla uczestnika z udziału w warsztacie:

- wie, jak wykorzystać współczesne idee poradnictwa kariery w swojej praktyce doradczej;
- korzysta ze sposobów pracy doradczej z młodzieżą i dorosłymi zaproponowanych w narzędziu diagnostyczno-metodycznym *Kalejdoskop kariery*;
- sięga po narracyjne metody pracy z młodzieżą i dorosłymi nad konstruowaniem ich własnych karier;
- konstruuje własne sposoby diagnozowania kluczowych umiejętności (poznawczych, społeczno-emocjonalnych i przekrojowych).



prowadzący **dr Joanna Minta** – pedagog, doradca kariery, trener umiejętności społecznych, tutor akademicki

Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki społecznej i poradnictwa, od 19 lat specjalizujący się w całościowym poradnictwie kariery. Absolwentka poradnictwa na Uniwersytecie Wrocławskim, studiów podyplomowych z zakresu całościowego poradnictwa zawodowego oraz podyplomowego kursu trenerskiego z zakresu zarządzania organizacją pozarządową. Jako nauczyciel akademicki przygotowuje do pracy przyszłych pedagogów, doradców oraz pracowników socjalnych. Jest tutorem akademickim, promotorem specjalności *Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne* na kierunku pedagogika, studiach II stopnia oraz współautorką programu i kierownikiem studiów podyplomowych Doradztwo zawodowe. J. Minta jest autorką i współautorką publikacji oraz warsztatów doskonalących umiejętności współczesnego doradcy kariery. Do najważniejszych należą publikacje: *Od aktora do autora. Wspieranie młodzieży w konstruowaniu własnej kariery* (2012), *Poradnictwo zawodowe w gimnazjum* (2013) współautorstwo z Katarzyną Druczak oraz *Tranzyście w konstruowaniu karier przez młodych dorosłych. Wyzwania dla poradnictwa* (2016). Jest również współautorką jakościowego narzędzia diagnostycznego w poradnictwie kariery *Kalejdoskop kariery*, wraz z Darią Zielińską-Pękał, Agnieszką Zembruską, Moniką Siurdyban oraz Agnieszką Szczepińską. Jest członkiem *Stowarzyszenia Doradców Szkolnych i Zawodowych RP*, członkiem założycielem *Naukowego Towarzystwa Poradnictwa*, a od 2015 r. członkiem *The European Society for Vocational Designing and Career Counselling*.



Warsztat IV :

Myślenie wizualne jako narzędzie dla doradców i nie tylko

Podczas warsztatu uczestnicy poznają:

- podstawy teoretyczne efektywności rysunku i myślenia wizualnego,
- obszary zastosowania myślenia wizualnego,
- podstawowe techniki rysunkowe i piśmiennicze,
- zasady zarządzania informacją – układy treści, kolorystyka, “efekty specjalne”,
- sposoby doskonalenia umiejętności posługiwania się myśleniem wizualnym.

Celem warsztatu jest:

- zapoznanie uczestników z teoriami potwierdzającymi skuteczność myślenia wizualnego,
- poznanie możliwości i zalet wynikających ze stosowania elementów myślenia wizualnego,
- zdobycie umiejętności posługiwania się prostymi technikami rysunkowymi i piśmienniczymi w celu wzmocnienia i uatrakcyjnienia przekazu,

Korzyści uczestnika z udziału w warsztacie:

- wie, dlaczego warto korzystać z myślenia wizualnego w czasie (jakiegokolwiek) procesu przekazywania informacji i wiedzy,
- korzysta z podstawowych 5 elementów rysunkowych, z których może narysować praktycznie wszystko,
- rysuje człowieka na przynajmniej 5 sposobów,
- stosuje rysunki pokazujące ruch oraz emocje,
- potrafi samodzielnie zaprojektować oraz wykonać rysunkowy, atrakcyjny i skuteczny flipchart,
- zwiększy oryginalność przekazywanych informacji,
- zwiększy efektywności pamięci odbiorców.



prowadzący **Ewa Karlińska – doradca zawodowy, trener rozwoju osobistego, coach**

Absolwentka Filozofii, Studiów Podyplomowych z zakresu Komunikacji i Kreowania Wizerunku oraz Doradca Zawodowy na Europejskim Rynku Pracy. Fach trenerski szlifowała we Wszechnicy Uniwersytetu Jagiellońskiego gdzie uzyskała tytuł Trenera. Jest Facylitátorem Open Space Technology oraz Coachem licencjonowanym przez Instytut Coachingu i Mentoringu.

Wieloletni wykładowca związany z Państwowymi Wyższymi Szkołami Zawodowymi.

Jako Doradca Kariery prowadzi konsultacje indywidualne i warsztaty grupowe.

Od kilkunastu lat zajmuje się szkoleniami z zakresu autoprezentacji, komunikacji interpersonalnej, pracy zespołowej, psychologicznych mechanizmów zachowań, efektywnego zarządzania sobą w czasie, savoir vivre, etykiety i protokołu dyplomatycznego, wystąpień publicznych, PR i racjonalnej terapii zachowań.

„Stale dążę do rozwoju i doskonalenia własnego warsztatu trenerskiego w zakresie life coachingu, aby skutecznie wspomagać ludzi w procesach tranzykcji na drodze do świadomego samorozwoju.

Najwyższy poziom energii osiągam wówczas, gdy mogę inspirować i motywować innych ludzi do działania na rzecz własnego satysfakcjonującego życia”.