

OTK
2017

STOWARZYSZENIE DORADCÓW SZKOLNYCH I ZAWODOWYCH RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

JA NA RYNKU PRACY:
MOJE TALENTY I MOJE KOMPETENCJE
16 – 22 .10. 2017 r.

OGÓLNOPOLSKI TYDZIEŃ KARIERY

SDSiZ



Honorowe patronaty:

Ministerstwo Edukacji Narodowej

Ministerstwo Rodziny Pracy i Polityki Społecznej.

Organizatorzy:

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy,
Urząd Miasta w Legnicy,
Dolnośląski Wojewódzki Urząd Pracy Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej
w Legnicy,
Powiatowy Urząd Pracy w Legnicy,
Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Legnicy,
Centrum Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej i Doskonalenia Nauczycieli w Legnicy.

World Cafe



Gra Miejska Kariera w Legnicy odbywała się pod Honorowym Patronatem Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy Pana prof. dr hab. inż. Ryszarda K. Pisarskiego i Prezydenta Miasta Legnicy Pana Tadeusza Krzakowskiego.

Podsumowanie dyskusji

Legnica 17. 10. 2017 r.



Sesja I

Pytanie główne: Czy talent jest potrzebny na rynku pracy?

Pytania szczegółowe:

Co to jest talent ?

Czy warto szukać u siebie talentów?

Czy warto rozwijać talenty?

Czy talenty mają związek z trafnym wyborem edukacyjnym ?

Czy talenty mają związek z rynkiem pracy?

Czy z talentem można się urodzić czy talent można wypracować?

Czy talent jest dany nam raz na zawsze?

Czy można dobrze zarabiać nie mając talentu?

Czy talent może być pasją?

Jak odkryć w sobie talent?

Kto może pomóc w odkryciu talentu?

Jak rozwijać talenty?

Kto może pomóc w rozwoju talentów?

Dlaczego warto wykorzystywać swoje talenty?

Czy talent oznacza to samo, co uzdolnienia i umiejętności?

Dlaczego jedni rozwijają swoje talenty, a inni nie ?



Wnioski młodzieży z dyskusji:

- Talent to wrodzone predyspozycje, dziedzina, w której jesteśmy „dobrzy”.
- Talenty odkrywamy w sobie przez całe życie.
- W odkryciu talentów pomagają nam: rodzice, nauczyciele, doradcy zawodowi, szkoła, znajomi, udział w zajęciach dodatkowych, kołach zainteresowań, próbowanie różnych aktywności itp.
- Predyspozycje, z którymi się rodzimy należy rozwijać i systematycznie doskonalić.
- Talent jest przydatny, stanowi kapitał ale...
- Na nic się zda gdy nie zostanie w odpowiednim momencie odkryty, albo gdy komuś brakuje siły charakteru, żeby wykorzystać ów talent.
- Po odkryciu potrzebna jest dalsza praca nad jego rozwijaniem, zastosowaniem.
- Talent pozwala wybić się ponad poziom rzemiosła.
- Talent nie zwalnia z trudów pracy, przenosi je na wyższy poziom.
- Nawet na drodze osób utalentowanych zdarzają się wzloty i upadki.
- Potrzebne jest wsparcie kogoś, kto talent w drugim człowieku dostrzeże i doceni.
- Potrzebujemy mentora, osoby, która będzie wzmacniać w nas potrzebę ciągłego doskonalenia i rozwoju talentów.
- Talent musi być jednocześnie naszą pasją, żeby go ciągle rozwijać.
- Wczesne odkrycie talentów pomaga w trafnym wyborze zawodu i zaplanowaniu ścieżki kariery.
- Talent + wiedza + umiejętności + motywacja = sukces na rynku pracy.
- Talent jest jednym z elementów wpływających na naszą sytuację na rynku pracy.
- Talent kojarzy się z wyższą formą uzdolnienia, pasją, treningiem, rozwojem, wrodzonymi predyspozycjami, wrodzonym wyjątkowym darem, przyjemnością, karierą, osiągnięciami oraz realizacją marzeń.
- Talent jest potrzebny na rynku pracy, ale nie jest wymagany.
- Sprawia, że można zrealizować marzenia, być w czymś biegłym.
- Nie każdy człowiek ma odwagę o ujawniać swój talent, zwłaszcza jeśli jest on nietypowy.
- Można nie być świadomym posiadania talentu.
- Pojawiły się rozbieżne stanowiska, odnośnie tego, talent jest dany na zawsze.
- Z talentem się rodzimy.
- Bez talentu możemy pracować, ale wykonując prace mało atrakcyjne.
- Talent trzeba trenować.
- Pracodawca chce osoby z talentem do danej pracy.
- Zdolności i talent to coś podobnego.
- Możemy mieć wiele talentów.



- Szybciej się nauczymy, gdy mamy do tego talent.
- Bez talentu też wszystkiego możemy się wyuczyć.

- Talent to szczególna umiejętność wyróżniająca nas na tle innych ludzi.
- W poszukiwaniu talentu mogą pomóc nam, min: rodzina, przyjaciele, nauczyciele.
- Każdy z nas ma jakiś wrodzony talent.
- Talent trzeba pielęgnować bo łatwo go zaniedbać.
- Talent na rynku pracy jest ważny, ale należy pamiętać, że nasz sukces to 95% naszej pracy i 5% talentu.
- Talent pomaga nam, aby zaistnieć w szczególny sposób w społeczeństwie
- Dużą rolę odgrywają osobiste predyspozycje, uzdolnienia, umiejętności wykonywania pewnych czynności w sposób efektywniejszy, sprawniejszy.
- Warto próbować nowych rzeczy by móc odkryć w sobie talent.
- W każdym człowieku drzemie jakiś potencjał. Talent może być uspiomy
- Należy być konsekwentnym i upartym w dążeniu do celu.
- Talent wypracowuje się ciężką pracą.
- Talent może ułatwić zdobycie satysfakcjonującej pracy, ale brak talentu nie pozbawia szans na dobrą pracę
- Talent można odkryć w sobie realizując się w pracy zawodowej.
- Nie można się bać, trzeba być odważnym w ujawnianiu swoich talentów.
- Talent to uzdolnienie, dar lub umiejętność (intelektualna, ruchowa, artystyczna), przejawia się ponadprzeciętnym stopniem sprawności w danej dziedzinie lub zdolnością do szybkiego uczenia się jej.
- Talent może być wrodzony lub nabyty.
- O człowieku, który umie coś zrobić lepiej niż inni, mówi się, że jest utalentowany.
- Talent nas kształtuje, dzięki niemu jesteśmy coraz lepsi w danej dziedzinie.
- Talent pomaga nam w pracy.
- Talent odkrywamy dzięki wiedzy o sobie, doświadczeniu (warto podejmować różną aktywność), rozwijaniu swoich pasji, informacji otrzymanych od innych osób, czasem odkrywamy go przypadkowo.
- Warto mieć talent i go rozwijać.
- Rozwijanie talentu to proces, który składa się z małych kroków i wymaga czasu.
- Nie zawsze na rynku pracy talent jest niezbędny, ważne aby praca dawała zadowolenie.
- Aby mieć dobrą pozycję na rynku pracy, nie musimy mieć pracy zgodnej ze swoim talentem (nie każdy talent chcemy wykorzystać w pracy).
- Dla pracodawcy „talentem” jest pracownik posiadający umiejętności i kompetencje przydatne w danej pracy.

*Co lepsze: talent czy wiedza – temat do dalszej dyskusji.
Może podczas przyszłorocznego OTK?*



Sesja II

Pytanie główne: Czy bez kompetencji dasz sobie radę na rynku pracy?

Pytania szczegółowe:

Co to są kompetencje (składowe kompetencji)?

Czy talent jest składową kompetencji?

Czy potrzebna jest wiedza na temat własnych kompetencji?

Czy mam jakieś kompetencje?

Po co są potrzebne kompetencje?

Kompetencje, czy to jest metoda czy to jest konieczność?

Co jest ważniejsze, talent czy kompetencje?

Co to są predyspozycje?

Czy osoba zatrudniana na danym stanowisku pracy powinna mieć wiedzę na jego temat?

Jak rozwijać kompetencje?

Po co rozwijać kompetencje?

Jakie kompetencje rozwijać?

Kto może pomóc w rozwoju kompetencji?

Dlaczego warto rozwijać kompetencje?

Jak długo rozwijać kompetencje?

Kompetencje na rynku pracy – liczy się ilość czy jakość?

Co jest ważniejsze – kompetencje miękkie czy twarde?

Nasze kompetencje – korzyść tylko dla nas czy również dla innych?

***Wnioski młodzieży z dyskusji:***

- Trudno dać sobie radę nie potrafiąc nic –jakieś kompetencje należy posiadać.
- „Dawać sobie radę” wydało się sformułowaniem sugerującym „jakkolwiek” – określenie dobrze, jednoznacznie spowodowało wzrost wymagań.
- Wiedza jest ważnym aspektem kompetencji , wymaga jednak praktycznych umiejętności zastosowania.
- Kompetencje należy stale rozwijać – młodzież postrzega to w sposób formalny (szkoła, szkolenia), ewentualnie samorozwój.
- Uczenie się od innych osób w sposób nieformalny nie kojarzy się „na pierwszy rzut oka” z rozwijaniem kompetencji.
- Ważna jest świadomość indywidualnych kompetencji.
- Pracodawcy preferują kompetencje miękkie (umiejętność pracy w grupie, elastyczność, dostosowanie się do zmieniających się warunków, szybkie uczenie się).
- Dla pracodawców liczą się następujące kompetencje twarde: znajomość języków obcych, umiejętność obsługi komputera, prawo jazdy.
- Kompetencje +doświadczenie + wykształcenie = sukces zawodowy
- Kompetencje możemy rozwijamy przez całe życie, w różnych sytuacjach.
- Bez znajomości własnych kompetencji nie poradzimy sobie na rynku pracy.
- Liczy się jakość, a nie ilość kompetencji dlatego też powinniśmy się ciągle rozwijać.
- Kompetencje są potrzebne na rynku pracy.
- Należy poszerzać swoją wiedzę o taką, o której wiemy, że może się przydać.
- Warto doskonalić kompetencje zarówno miękkie jak i twarde, gdyż uzupełniają się one. Ich połączenie daje większe możliwości rozwoju.
- Warto mieć wiedzę nt. własnych kompetencji, wiedzieć jakie ma się cechy, które zachęcą pracodawcę do zatrudnienia.
- „Świat idzie do przodu, my też powinniśmy nadażyć za technologią”.
- Trzeba dobrze zarządzać kompetencjami, umieć wykorzystywać je adekwatnie do sytuacji. Różne sytuacje wymagają użycia różnych kompetencji.
- Ważna jest odpowiednia motywacja do pracy.
- Na początku dyskusji stwierdzono, że podstawą kompetencji jest motywacja, która jest czymś nabytym choć nie zawsze niezbędnym. Następnie grupa zmieniła zdanie uznając, że motywacja jest zawsze potrzebna.
- Nie we wszystkich zawodach kompetencje są potrzebne. Po przedyskutowaniu tematu grupa doszła do wniosku, że w każdym zawodzie potrzebne są jakieś kompetencje, w zależności np. od stanowiska pracy, firmy.
- Bez kompetencji można utrzymać się na Rynku Pracy, ale stoimy w miejscu.
- Kompetencje są połączone ze zdolnościami i powinniśmy je rozwijać.



- Dowiadujemy się o kompetencjach kiedy próbujemy różnych rzeczy.
- Kompetencji się uczymy.
- Kompetencje są schodami na szczyt kariery.
- Kompetencje powinny być związane z tym czego wymaga Rynek Pracy.

- Nie ma ograniczonej liczby kompetencji.
- Kompetencje łączą się z naszymi umiejętnościami, wiedzą i talentem, wpływają na wybór dalszej kariery zawodowej.
- Kompetencje to nauka i doświadczenie, które należy rozwijać uczestnicząc w różnego rodzaju szkoleniach i praktykach zawodowych.
- Należałoby rozwijać swoje kompetencje w wielu dziedzinach i być aktywnym przez całe życie zawodowe
- Pracodawcy cenią sobie osoby kompetentne, dlatego ważne jest, aby umieć mówić o swoich kompetencjach, które się posiada.
- Bogate kompetencje otwierają nam drzwi do przyszłości.
- Kompetencje to wiedza, umiejętności, chęci.
- Warto korzystać z możliwości szkoleń zawodowych by nabywać nowe kompetencje lub doskonalić posiadane.
- Można zastosować metodę prób i błędów w nabywaniu kompetencji.
- Bez kompetencji nie damy sobie rady na rynku pracy, nie można znaleźć pracy bez kompetencji.
- Nie każdy dokument „papier” świadczy o kompetencjach.
- Trzeba mieć wiedzę na temat wykonywanej pracy by poradzić sobie na stanowisku.
- Kompetencje dzielimy na twarde (np. znajomość języków obcych, wiedza specjalistyczna) oraz kompetencje miękkie- społeczne (np. komunikatywność, kreatywność, umiejętność pracy w zespole, zarządzanie czasem, odporność na stres),
- Kompetencje nie są cechami stałymi, ulegają zmianom w toku nauki, doświadczeń zawodowych i życiowych.
- Aby utrzymać się na dynamicznie zmieniającym się rynku pracy, trzeba posiadać oraz rozwijać swoje kompetencje- twarde i miękkie.
- Kompetencje mają duże znaczenie na rynku pracy- bez kompetencji możemy zdobyć pracę (choć będzie dużo trudniej), jednak możemy szybko ją stracić.
- Posiadane kompetencje pozwalają nam się „wybić” na rynku pracy.

*Warto być wszechstronnym vs warto być specjalistą w danej dziedzinie –
 temat do dyskusji.*

Może podczas przyszłorocznego OTK?



Sesja III

Pytanie główne: Czy można zaplanować swoją karierę zawodową?

Pytania szczegółowe:

Czy warto planować?

Czym różni się planowanie od „koncertu życzeń”?

Co bierzemy pod uwagę planując karierę zawodową (wiedza o sobie, ścieżka edukacyjna, doświadczenie zawodowe, samokształcenie, wiedza o rynku pracy)?

Co to jest kariera?

W jakim zawodzie będziesz chciał się rozwijać?

Czy myślisz o różnych scenariuszach swojej zawodowej przyszłości?

Czy znasz zawody przyszłości, branże?

Co wiesz o zawodach przyszłości?

Co wiem o sobie, czy ta wiedza jest mi potrzebna aby się odnaleźć na rynku pracy?

Czy Twoja wiedza na temat rynku pracy jest wystarczająca?

Jak wybiera się zawód?

Czy nie lepiej koncentrować się nad tym, aby jak najlepiej wykonać zadania?

Po co planować karierę?

Czy trzeba wyznaczać sobie cele, czy iść na żywioł i korzystać z okazji?

Czy należy analizować trendy na rynku pracy w swoim planowaniu kariery?

Kiedy zacząć planowanie kariery zawodowej?

Od czego zacząć planowanie kariery zawodowej?

Kto może pomóc w planowaniu kariery zawodowej?

Co jest ważniejsze – konsekwencja w realizacji czy elastyczne podejście?

Czy jeden plan wystarczy, czy warto pomyśleć o planie alternatywnym?



Co jeśli napotkasz przeszkody w realizacji planu?

Wnioski młodzieży z dyskusji:

- Z pewnością potrzebny jest cel by ukierunkować aktywność.
- Dobrze mieć marzenia żeby dodać energii.
- Generalnie można zaplanować karierę, wiąże się to z wiedzą na temat sposobów osiągnięcia wybranego celu oraz ze znajomością siebie (własnego ja, swoich predyspozycji).
- Plan to rozpisane etapy działania prowadzące do celu.
- Ze względu na to, że na każdym etapie może się coś wydarzyć plan powinien być elastyczny.
- Realizacja planu, osiągnięcie celu utożsamiana jest z poczuciem spełnienia.
- Można zaplanować swoją ścieżkę kariery, ale należy elastycznie podejść do tego planu i być przygotowanym na ewentualne niepowodzenia i konieczność modyfikacji.
- Ważna jest determinacja i upór w realizacji zamierzonych celów.
- Należy poznać siebie, swoje predyspozycje, rynek pracy, zdobyć wiedzę o zawodach, żeby zacząć planować.
- Czasem warto zaryzykować i odejść od wytyczonego planu.
- Warto przygotować alternatywny plan działania – plan B.
- Musimy jak najwcześniej myśleć o swojej przyszłej karierze zawodowej i przymierzać się do jej planowania.
- W planowaniu warto korzystać z pomocy doradców zawodowych, rodziców, nauczycieli.
- Kariere zawodową kształtuje się od dziecka, przez całe życie.
- Kariera to przyjemność.
- Warto mieć kilka planów na własną karierę.
- Planując karierę zawodową bierze się pod uwagę zainteresowania, pasje, hobby.
- Przy wyborze zawodu bierze się pod uwagę zainteresowania, hobby, plany kolegów, tradycje rodzinne, zdania rodziców, swoją własną drogę.
- Planując osiągnąć sukces, dążąc do kariery należy umieć przyjmować porażki i wyciągać z nich wnioski, być konsekwentnym w działaniu.
- Chcąc osiągnąć sukces warto zacząć od skonstruowania planu działania. Podczas którego realizacji nabywa się doświadczenia.
- Kariera może nieść ze sobą wiele poświęceń. Warto oddzielić działania z nią związane od sfery rodzinnej, choć nie zawsze jest to wykonalne.
- Kariera może zaskakiwać, powodować, że ludzie weryfikują swoje plany zawodowe.
- Warto planować karierę, aby mieć wpływ na swoje życie.



STOWARZYSZENIE DORADCÓW SZKOLNYCH I ZAWODOWYCH RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ
JA NA RYNKU PRACY:
MOJE TALENTY I MOJE KOMPETENCJE
16 – 22 .10. 2017 r.



OGÓLNOPOLSKI TYDZIEŃ KARIERY



- Cel nie zawsze współgra z życiem.
- Kariera to zbiór naszych osiągnięć zawodowych.
- Każda praca w naszym życiu łączy się z karierą.

- Składowe kariery to: marzenia, plany, wykształcenie, talent, zdolności, samorozwój.
- Nie warto planować, bo zawsze się coś wydarzy.
- Aby osiągnąć cel w życiu, warto planować, znać swoje mocne i słabe strony.
- Plan musi być realistyczny, określony w czasie, zakładać cele do zrealizowania, a w określonych okolicznościach elastyczny.
- Kariere zawodową można zaplanować, ale trzeba się starać, „nie odpuszczać”.
- Dobry plan i dążenie do jego realizacji pozwoli na spełnienie marzeń zawodowych i realizację tego co się lubi.
- Planowanie swojej przyszłości, kariery zawodowej jest zależne od nas samych, mogą się jednak zdarzyć sytuacje niezależne od nas, które spowodują, że nasz plan będziemy musieli zweryfikować jeszcze raz i dostosować do nowych okoliczności.
- Warto obrać cel i dążyć do niego.
- Warto zacząć od stawiania sobie małych celów, by nie zniechęcić się przy niepowodzeniach w realizacji planów.
- Nie można liczyć na tzw. łut szczęścia. Najwięcej zależy od nas samych.
- Kariera zawodowa- to droga zawodowa poszczególnej osoby. Kariere zawodową może zrobić każdy.
- Przy planowaniu kariery zawodowej należy brać pod uwagę własne predyspozycje, uwzględnić zapotrzebowanie w danym zawodzie. Aby dobrze zaplanować należy spróbować swoich sił w różnych kierunkach (doświadczenia z prac sezonowych, wolontariatu itp.).
- Należy wybrać zawód, który zapewni nam środki „na życie”.



Sesja IV

Pytanie główne: Czego chce od Ciebie pracodawca?

Pytania szczegółowe:

Jakie są elementy rekrutacji?

Czy do rozmowy kwalifikacyjnej warto się przygotować?

Jakiego pracownika oczekują pracodawcy (uniwersalne cechy pracownicze, wymagania związane z konkretnym stanowiskiem pracy – doświadczenie zawodowe, kwalifikacje, pasje/talenty)?

Ja, a rynek pracy – co o nim wiem?

Czy masz wiedzę na temat pracodawców na rynku pracy?

Czy znasz potrzeby pracodawców?

Jakie znasz metody poszukiwania pracy?

Zakładając, że aktywność to droga do rozwoju: Czy liczy się potencjał, Czy zbierać doświadczenia, Czy znam organizacje studenckie, koła naukowe, Czy warto spotykać się z pracodawcami, Czy brać udział w warsztatach, kursach, szkoleniach, Czy oceny na świadectwie są ważne dla pracodawcy?

Co ważniejsze: wiedza czy umiejętność?

Jakich Ty zatrudniłbyś pracowników?

Czy wszyscy pracodawcy oczekują tego samego?

Czy oczekiwania pracodawców się zmieniają?

Czy istnieje pracownik idealny?

Co można zrobić, żeby spełnić oczekiwania pracodawcy?

Jak poznać oczekiwania pracodawców?

Czego Ty oczekujesz od pracodawcy?

***Wnioski młodzieży z dyskusji:***

- Pracodawca od początku oczekuje zaangażowania i poważnego traktowania siebie oraz tematu pracy (odpowiedzialności ale bez stresu).
- Stawia konkretne wymagania co do umiejętności twardych tj. obsługa sprzętów, programów.
- Oczekuje znajomości języków.
- Umiejętności społecznych.
- Stawia wymagania co do wykształcenia.
- Pracodawca chce poznać przyszłego pracownika w ramach okresu próbnego.
- Pracodawca oczekuje od swoich pracowników:
 - dużej dyspozycyjności,
 - kultury osobistej,
 - wiedzy zawodowej,
 - umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
 - doświadczenia, zaangażowania,
 - elastyczności,
 - wyglądu adekwatnego do miejsca pracy,
 - sumienności,
 - rzetelności,
 - dobrych relacji i innymi pracownikami,
 - umiejętności interpersonalnych;
 - wyrozumiałości,
 - cierpliwości,
 - chęci do pracy,
 - stażu pracy,
 - wydajności,
 - punktualności,
 - ambicji,
 - kultury osobistej,

 - lojalności,
 - uczciwości,
 - doświadczenia,
 - motywacji,



- dyscypliny w pracy,
 - schludnego wyglądu – to element ważny także podczas poszukiwania pracy i procesu rekrutacji,

 - bez nałogów,
 - pracowitości – leniwego człowieka nikt nie zatrudni,
 - sumienność i rzetelność w wykonywaniu powierzonych zadań na stanowisku pracy,
 - chęci pogłębiania wiedzy i doskonalenia zawodowego – można awansować i rozwijać swoją karierę zawodową.
- Aby spełnić wymagania pracodawców należy pracować nad kompetencjami.
 - Zauważono, że pracodawca oczekuje od potencjalnego pracownika zarówno kompetencji miękkich jak i twardych oraz dobrze wykonanej pracy, utożsamiania się z nią.
 - W zależności od pracodawcy oraz stanowiska pracy mogą pojawiać się różne wymagania pracodawcy dotyczące kompetencji.
 - Ważne dla pracodawcy są referencje, ale i też polecenie przez znajomych konkretnej osoby.
 - Warto spotykać się z pracodawcami podczas targów pracy ale i też podczas imprez pracowniczych (integracja zespołu).
 - Ważne jest pierwsze wrażenie jakie wywrzemy na pracodawcy, choć może być ono złudne.
 - Warto starać się spełnić oczekiwania pracodawcy (być dobrym pracownikiem, rozwijać umiejętności związane z pracą).
 - Za najważniejsze oczekiwanie pracodawcy uznali - chęć do pracy.
 - Ważna w pracy jest umiejętność planowania samej pracy.

 - Pracodawcy i przyszli, potencjalni pracownicy podobnymi metodami szukają się na rynku pracy: czytają ogłoszenia, wysyłają dokumenty aplikacyjne, zgłaszają się na rozmowy kwalifikacyjne.
 - Pracodawca szuka idealnego pracownika, ale taki nie istnieje podobnie jak nie istnieje idealny pracodawca. Ważne jest, aby dążyć do perfekcji w wykonywaniu powierzonych nam zadań i obowiązków na stanowisku pracodawcy i pracownika.
 - Pracodawcy mają różne oczekiwania- zależne od firmy, stanowiska, samego pracodawcy.
 - Informacje o rynku pracy można czerpać ze szkoły, danych Ministerstwa Pracy, Głównego Urzędu Statystycznego, danych z rejestrów urzędów pracy, od doradców zawodowych.



STOWARZYSZENIE DORADCÓW SZKOLNYCH I ZAWODOWYCH RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ
JA NA RYNKU PRACY:
MOJE TALENTY I MOJE KOMPETENCJE
16 – 22 .10. 2017 r.



OGÓLNOPOLSKI TYDZIEŃ KARIERY



Przyszli kandydaci do pracy też mają oczekiwania w stosunku do pracodawców:

- Docenienia pracy pracownika – element motywujący.
- Opanowania – pracodawca nie może reagować w sposób niekulturalny w relacjach z pracownikiem.
- Umożliwienia rozwoju zawodowego – to czynnik motywujący do efektywnej pracy.
- Wzajemnego szacunku – prawidłowe relacje kształtują wizerunek pracodawcy.
- Wypłacalności – pracodawca nie może wykorzystywać pracownika.
- Łatwiej być pracodawcą niż pracownikiem.
- Pracownicy oczekują od pracodawców przede wszystkim zadowalających zarobków i odpowiedniej atmosfery w pracy.
- Pracownik oczekuje od pracodawcy odpowiednich warunków socjalnych i odpowiedniego wynagrodzenia. Deklaruje ze swojej strony chęć rozwoju zawodowego, umiejętność pracy w zespole, elastyczność czasu pracy oferując swój wolny czas.
- Oczekuje się od pracodawcy dbałości o pracownika, uczciwości względem niego (nie wykorzystywanie pozycji w firmie, równe traktowanie podległych osób) oraz wyrozumiałości odnośnie życiowych spraw pracowników typu choroba.
- Od pracodawcy oczekuje się zaufania do pracownika.

Młodzież angażowała się w omówienie poszczególnych tematów. Młodzi posiadają dużą wiedzę na temat rynku pracy i zasad obowiązujących na nim. Dobrze są zorientowani w sytuacji na lokalnym runku pracy.

OTK
2017

STOWARZYSZENIE DORADCÓW SZKOLNYCH I ZAWODOWYCH RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ
JA NA RYNKU PRACY:
MOJE TALENTY I MOJE KOMPETENCJE
16 – 22 .10. 2017 r.



OGÓLNOPOLSKI TYDZIEŃ KARIERY

SDSiZ



Fotogaleria PWSZ im. Witelona w Legnicy fot. Zbigniew Gół